

# FORT- UND WEITERBILDUNGEN



**2007 Taktkin** – Ein Ansatz zur Behandlung sprechmotorischer Störungen

**2009 Dysgrammatismus** – Kein Problem für die Praxis;

Möglichkeiten der Mund- und Esstherapie bei schwer und schwerstbehinderten Kindern und Jugendlichen

**2010 HOT** – Handlungsorientierter Therapieansatz für Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen

Abschluss Master-Studiengang Klinische Linguistik an der Universität Salzburg (Master-Thesis: Zusammenhang IQ und Sprachentwicklung bei Trisomie 21)

**2011** Einführung in die Mundfunktionstherapie in Anlehnung an **Padovan** sowie orofaziale Regulationstherapie nach **Castillo Morales**

**2012** Verbale Entwicklungsdyspraxie und **KoArt**

**2013 PLAN:** Wortschatztherapie nach dem patholinguistischen Ansatz Wortschatzerwerb und Störungen des Wortschatzes (Teil 1 & 2)

**2014 PLAN:** Kindlicher Dysgrammatismus – Frühe und syntaktische Störungen(Teil 1&2)

Päddysphagie – Ursachen erkennen und behandeln

**2015** Einführung in die tiergestützte Therapie

**2016 MITTT** – Tiergestützte Therapie

**2017 Sprachreich** – Konzept zur alltagsintegrierten Sprachförderung nach dbl

**2018** Sprachtherapeutische Förderung bei Kindern mit geistiger Behinderung am Beispiel Down-Syndrom (**SF-Kids**) in Praxis, Kita und Schule

**2019 "KommASS"** – Therapiekonzept zur Sprachanbahnung bei Autismus-Spektrum-Störungen

# FORT- UND WEITERBILDUNGEN



- 2020** Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen bei Kindern  
Fütterstörungen und Dysphagie bei Kindern – Differentialdiagnostik und Falldiskussion
- 2021 SIKit** – Sensorische Integration in der Kindersprachtherapie  
Aufbauseminar: Fütterstörungen und Dysphagie bei Kindern
- 2022** Diagnostik und Therapie bei Mehrsprachigkeit  
Stottern im (Klein-)Kindesalter – **Mini KIDS**
- 2023** Förderung exekutiver Funktionen bei Kindern mit schwachem Arbeitsgedächtnis
- 2024** Praxisorientierte Sprachanbahnung bei geistig behinderten und stark entwicklungsverzögerten Kindern  
**MUTig** sprechen – Therapieansatz aus den USA für Kinder mit selektivem Mutismus (3–8 Jahre)
- 2025** Diagnostik und Therapie bei **Mehrsprachigkeit**  
Mund-, Ess- und Trinktherapie im Kindesalter
- 2026** Resiliente Führung von Teams in der logopädischen Praxis  
Stimulation, Luftstromlenkung, Nasal Speaking Valves – Die Therapiemöglichkeiten bei Rhinophonie  
Medienkompetenz in der Logopädie  
**Heidelberger Elternttraining** (in Ausbildung).